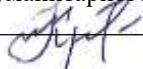
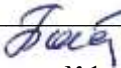
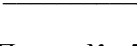


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района  
МБОУ «Убеевская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Социалистического  
Труда Дементьева Петра Васильевича»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла  
  
Краснова И.А.  
Протокол №1  
от « 29 » августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании МС школы  
  
Р.З.Басырова  
Протокол №1  
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор школы  
  
Молгачев С.А.  
Приказ № 70 ОД  
от « 29 » августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**(ID 728436)**  
по учебному курсу  
«Практикум по решению биологических задач»  
для 8 класса

составитель: Краснова Ирина Анатольевна  
учитель биологии и химии

Срок: 2025/ 2026 учебный год

## ***Содержание учебного предмета***

### **Часть 1 Микробиология. Микология. Лихенология (3 часа)**

Бактерии. Многообразие бактерий. Роль бактерий в природе и жизни человека. Бактерии — возбудители заболеваний. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями.

Грибы. Многообразие грибов, их роль в природе и жизни человека. Съедобные и ядовитые грибы. Оказание приёмов первой помощи при отравлении грибами.

Лишайники. Роль лишайников в природе и жизни человека.

### **Часть 2 Ботаника (10 часов)**

Растения. Клетки, ткани и органы растений. Процессы жизнедеятельности: обмен веществ и превращение энергии, питание, фотосинтез, дыхание, удаление продуктов обмена, транспорт веществ. Регуляция процессов жизнедеятельности. Движение. Рост, развитие и размножение. Многообразие растений, принципы их классификации. Водоросли, мхи, папоротники, голосеменные и покрытосеменные растения.

Значение растений в природе и жизни человека. Важнейшие сельскохозяйственные культуры. Ядовитые растения. Охрана редких и исчезающих видов растений. Основные растительные сообщества. Усложнение растений в процессе эволюции.

### **Часть 3 Зоология (10 часов)**

Животные. Строение животных. Процессы жизнедеятельности и их регуляция у животных. Размножение, рост и развитие. Поведение. Раздражимость. Рефлексы. Инстинкты. Многообразие (типы, классы хордовых) животных, их роль в природе и жизни человека. Сельскохозяйственные и домашние животные. Профилактика заболеваний, вызываемых животными. Усложнение животных в процессе эволюции. Приспособление к различным средам обитания. Охрана редких и исчезающих видов животных.

### **Часть 3 Анатомия и физиология растений (10 часов)**

Общие сведения об организме человека. Место человека в системе органического мира. Черты сходства и различия человека и животных. Строение организма человека: клетки, ткани, органы, системы органов. Методы изучения организма человека.

Опора и движение. Опорно-двигательная система. Профилактика травматизма. Значение физических упражнений и культуры труда для формирования скелета и мускулатуры. Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы.

Транспорт веществ. Внутренняя среда организма, значение её постоянства. Кровеносная и лимфатическая система. Кровь. Группы крови. Переливание крови. Иммуитет. Антитела. Аллергические реакции. Предупредительные прививки. Лечебные сыворотки. Строение и работа сердца. Кровяное давление и пульс. Приёмы оказания первой помощи при кровотечениях.

Дыхание. Дыхательная система. Строение органов дыхания. Регуляция дыхания. Газообмен в лёгких и тканях. Гигиена органов дыхания. Заболевания органов дыхания и их предупреждение. Приёмы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего. Инфекционные заболевания и меры их профилактики. Вред табакокурения.

Питание. Пищеварение. Пищеварительная система. Нарушения работы пищеварительной системы и их профилактика. Обмен веществ и превращение энергии в

организме. Пластический и энергетический обмен. Обмен воды, минеральных солей, белков, углеводов и жиров. Витамины. Рациональное питание. Нормы и режим питания.

Покровы тела. Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции. Уход за кожей, волосами, ногтями. Приёмы оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика. Закаливание организма.

Выделение. Строение и функции выделительной системы. Заболевания органов мочевыделительной системы и их предупреждение.

Размножение и развитие. Половые железы и половые клетки. Половое созревание. Инфекции, передающиеся половым путём, их профилактика. ВИЧ-инфекция и её профилактика. Наследственные заболевания. Медико-генетическое консультирование. Оплодотворение, внутриутробное развитие. Беременность. Вредное влияние на развитие организма курения, употребления алкоголя, наркотиков. Роды. Развитие после рождения.

Органы чувств. Строение и функции органов зрения и слуха. Нарушения зрения и слуха, их предупреждение. Вестибулярный аппарат. Мышечное и кожное чувства. Обоняние. Вкус.

Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс и рефлекторная дуга. Эндокринная система. Гормоны, механизмы их действия на клетки. Нарушения деятельности нервной и эндокринной систем и их предупреждение.

Поведение и психика человека. Безусловные рефлексы и инстинкты. Условные рефлексы. Особенности поведения человека. Речь. Мышление. Внимание. Память. Эмоции и чувства. Сон. Темперамент и характер. Способности и одарённость. Межличностные отношения. Роль обучения и воспитания в развитии поведения и психики человека.

Здоровый образ жизни. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность. Влияние физических упражнений на органы и системы органов. Факторы риска: стрессы, гиподинамия, переутомление, переохлаждение. Вредные и полезные привычки, их влияние на состояние здоровья.

### Календарно-тематическое планирование

| № занятия | Тема занятий                                                                                 | Количество часов | Дата план | Дата факт |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|
|           |                                                                                              |                  |           |           |
| 1         | Царство Бактерии: морфология, физиология и значение. Болезни, вызываемые микроорганизмами.   | 1                | 01.09     |           |
| 2         | Царство Грибы: общая характеристика, значение.                                               | 1                | 08.09     |           |
| 3         | Лишайники: морфология, физиология и значение.                                                | 1                | 15.09     |           |
| 4         | Особенности строения растительных клеток: морфология и анатомия растений.                    | 1                | 22.09     |           |
| 5         | Растительные ткани. Лабораторная работа «Рассматривание растительных тканей под микроскопом» | 1                | 29.09     |           |
| 6         | Вегетативные органы растений: корень и корневые системы, побег и системы побегов.            | 1                | 06.10     |           |
| 7         | Размножение растений                                                                         | 1                | 13.10     |           |
| 8         | Генеративные органы: цветок, семя, плод.                                                     | 1                | 20.10     |           |
| 9         | Систематика растений. Низшие растения, или Водоросли                                         | 1                | 27.10     |           |
| 10        | Высшие споровые растения. Отделы Моховидные, Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные    | 1                | 10.11     |           |
| 11        | Особенности жизненных циклов растений. Чередование поколений споровых растений.              | 1                | 17.11     |           |
| 12        | Семенные растения. Отделы Голосеменные и Покрывтосеменные                                    | 1                | 24.11     |           |
| 13        | Решение олимпиадных задач                                                                    | 1                | 01.12     |           |
| 14        | Подцарство Простейшие. Тип Корнежгутиковые. Тип Инфузории. Тип Споровики.                    | 1                | 08.12     |           |
| 15        | Типы Плоские, Круглые, Кольчатые черви.                                                      | 1                | 15.12     |           |
| 16        | Тип Членистоногие                                                                            | 1                | 22.12     |           |
| 17        | Тип Хордовые. Класс Рыбы                                                                     | 1                | 12.01     |           |
| 18        | Классы Земноводные                                                                           | 1                | 19.01     |           |
| 19        | Класс Пресмыкающиеся                                                                         | 1                | 26.01     |           |
| 20        | Класс Птицы                                                                                  | 1                | 02.02     |           |
| 21        | Класс Млекопитающие                                                                          | 1                | 09.02     |           |
| 22        | Эволюция строения и функций органов и их систем                                              | 1                | 16.02     |           |
| 23        | Решение олимпиадных задач                                                                    | 1                | 23.02     |           |
| 24        | Общее знакомство с организмом человека                                                       | 1                | 02.03     |           |
| 25        | Опорно - двигательная система.                                                               | 1                | 09.03     |           |
| 26        | Кровь и кровообращение.                                                                      | 1                | 16.03     |           |
| 27        | Дыхательная система.                                                                         | 1                | 23.03     |           |

|    |                                                   |   |       |  |
|----|---------------------------------------------------|---|-------|--|
| 28 | Пищеварительная система. Обмен веществ и энергии. | 1 | 06.04 |  |
| 29 | Эндокринная система                               | 1 | 13.04 |  |
| 30 | Нервная система. Органы чувств.                   | 1 | 20.04 |  |
| 31 | Высшая нервная деятельность                       | 1 | 27.04 |  |
| 32 | Размножение и развитие человека                   | 1 | 04.05 |  |
| 33 | Решение олимпиадных задач                         | 1 | 11.05 |  |
| 34 | Заключительный урок                               | 1 | 18.05 |  |

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентации в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

### Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией

### Предметные:

- формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для создания естественно - научной картины мира;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

